

.

/ /

..

:

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

:

:

-

-

-

-

()

()
:

):

:

()

:

()

()

:

.(/) ()

.(/) ()

.(/) ()

.(/) () () ()

() (/) () ()

.(/) (/) (/) (/)

.(/) ()

()

()

()

:() -

()

()

:

()

()

()

()

() ()

()

:

:

()

()

« »:

()

« »

:

()

()

()

(/) (/)

(/)

: () ()

.(/) (/)

.(- /) ()

.(/) ()

.(/) ()

.(/) ()

.(/) ()

.(/) ()

(/)

(/)

(/ /)

()

(/)

() (/)

(/)

:

() : :

:

()

()

.

:

() :

:

() :

:

(/) (/) (/) (/) ()

(/) (/)

(/) (/) (/) (/) (/) (/) ()

(/) (/)

(/) (/) (/) : (/) ()

(/) (/)

(/) (/) : (/) ()

- -

()

!

!

!

:

.(() () !

:

()

: ()

()

: ()

()

:

!

()

:

(())

.!

(())

(/)

:

(- /) ()

.(/)

.(/)

(/)

:

(- /) ()

.(/) ()

(/)

(/)

(/)

: ()

.(/)

: -

:

()

()

.

:() -

:

()(()) (())

:

()

.(/)	(/)	(/)	:	()
	(/)	(/)	(/)	()
.(/)	(/)	(/)	(/)	
(/)	(/)	(/)	:	()
	(/)	(/)	(/)	
				.(/)
	()	(/)	(/)	()
	.(/)	(/)	:	
.(- /)	:	(- /)		()

- -

() :

. : -

:

() () () () ()
()

()
() () ()

()
()

() ()
() () () ()

:

()

() () ()

.(/) ()

.(- /) ()

(/) (/) ()

.(/) (/)

.(/) (/) ()

.(/) : ()

.(/) ()

- -

()
:

()

() () ()

()
:

()

()
:

()

()

() :

.

(/) (/)	(/)	: (/) ()
		.(/)
.(/) (/)	(/)	() : ()
.(/) (/)		: (/) ()
. / /		: (/) ()
.(/) (/)		: (/) ()
.(/) (/)	(- /)	(/) ()
	(/)	: (/) ()
.(/ /)	(/)	(/) ()
.(/)	(/)	: (/) ()
		.(/) ()

:

()

:

()

:

()

()

()

()

()

:

()

()

	. (/)</td <td style="width: 25%; text-align: center;">()</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">()</td>	()	()
	(/)	(/)	(/)

.(/)

.(/) () :

.(- /) : (/) ()

.(/) ()

.(/) ()

.(- /) ()

- -

: ()

:

:

()

:

()

()

:

!

: ()

.

(/)

(- /)

(/)

.(/) ()

() ()

.(/)

.(/) ()

.()

: ()

.(/)

: (/) ()

- -

:

:

-

. ()

:

-

. ()

-

. ()

-

()

()

()

()

()

. ()

-

. (- /) ()

. (/) ()

. (/) ()

. (/) ()

. (/) ()

- -

()

-

()

()

-

()

() ()

-

()

-

-

()

()

()

:

()

:

:

-

.(/) ()

(-) ()

.(/) ()

.(/) ()

.(/) (/) (- /) ()

.(/) (/) (/) ()

.(/) (/) (/) ()

.(/) ()

.(-) (/) ()

- -

:

:

-

()

.

:

-

...

.

:(()) (())

-

.

.

:

-

:

.(())

:

-)

-

-

()

() ()

()

!

()

:

()

:

:

()

:

()

:

()



:

()

.(/) ()

.(/) ()

.(/) ()

.(/) ()

.(/) ()

. (/) (/) () (/) : ()

:
()

()

! ! !

()

)

.(

()

:

-

!

.(/) ()

.(- /) ()

.(/) ()

- -

() ()
 .
 ()
 () () ()
 : ()
 ()
 :
 ()
 () ()

:

 . (/) ()
 . (/) ()
 . (/) ()
 . (/) ()
 . (/ /) ()
 . (/) ()
 . (/) ()
 . (/) ()

)

: ()

!

.

:

!

()

:

()

...

()

()

.(/)	()
.(/)	()
.(/)	()
.(/)	()
.(/)	()

- -

()

()

.()

()

« »

()

« »

()

..

()

.()

()

:

-

.

-

.

-

.

.(- /)	()
.(- /)	()
.(/)	()
.(- /)	()
.(- /)	()
.(/)	()
.(- /)	()

- -

·
-
:

()

() ()
() () () ()

: ()

()

- () ()

- -

.(/) ()
.(/) ()
.(/) ()
. / ()
. / ()

- -

. () () () ()

()

:

()

()

()

:

()

()

()

()

. / ()
. / ()
. / ()
. / ()
. / ()
.(/) ()
.(/) ()
.(/) ()
.(/) ()
.(/) ()

.

.

-

-

-

.

-

.

-

.

-

.

:

:

-

:

-

-

-

-

(- - -)

()

- -

- -

!!

:

-

-

-

-

.

:

-

-

:

.

-

-

— : —
— : —
—
·
() () « »
() ()

() ()
() () :
() () ()
() « » ()

· () ()
· () ()
· (—) ()
· () ()

— —

.

:

《 》

() ()

()

()

()

:

()

()

:

.() ()

- -

!! :

:

. ()
.() () ()

.

:

()

()

. ()

()

:

()

. ()

()

()((

)) :

. ()	()
. (-)	()
. ()	()
. ()	()

- -

!

·
:
·
·

() ()
() () () ()

· ()

·
:

· ()	()
· ()	()
· ()	()
· ()	()

- -

:

-

-

-

-

-

-

-

()

- -

.

- -

.

- -

() ()

() ()

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in financial matters.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data sources to support the findings and conclusions of the study.

3. The third part of the document presents the results of the analysis, showing the trends and patterns observed in the data. It includes detailed tables and graphs to illustrate the key findings and provide a clear visual representation of the information.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the findings and provides recommendations for future research and practice. It suggests ways in which the insights gained from this study can be applied to improve decision-making and operational efficiency.

5. The final part of the document concludes the study and expresses the authors' appreciation for the support and assistance provided throughout the research process. It also mentions any limitations of the study and areas for further exploration.

