

مخطوطات ومطبوعات

السيد محسن الأمين

وهديته إلى المجمع

السيد محسن الأمين الحسني العالمي أكبر مجتهد الشيعة الامامية في بلادنا الشامية ، بذلك على ذلك مصنفاته الممتعة . ومناظراته المسهبة التي كانت تقع بينه وبين علماء المذاهب الأخرى . ومن تصفح آثاره هذه أدرك ان السيد العلامة جبل راسخ في العلوم الدينية والتاريخية والجدلية . وأكبر مصنف له دل على فضل وسعة اطلاع كتابه الذي سماه (اعيان الشيعة) وقد بلغ بضعة عشر مجلداً ولم يكمل بعد . أهدي نسخة من هذا الكتاب الى مكتبة المجمع العلمي ، وطائفة من مصنفاته الأخرى : منها كتاب (معادن الجواهر في علوم الأوائل والأواخر) و (كشف الارتياب) في الرد على الفرقة المنتسبة الى محمد بن عبد الوهاب . و (لواعج الأشجان) في حادثة سيدنا الحسين و (المجالس السنية) في ذكر مصائب العترة النبوية . و (رسالة التنزيه لأعمال الشبه) وهي رسالة نعى فيها على أبناء مذهبه ما يعملونه يوم عاشوراء من التمثيل بأنفسهم واستعمال الحديد في قرع صدورهم وتهشم جسامهم . وقد أحسن صنعا في وضع هذا التصنيف . وإن فيه أثراً بيناً من صحة بقينه ، في فهم دينه ، ودقة نظره ، في معرفة روح عصره . وله غير ذلك من التصانيف في العلوم الدينية والجدلية ، ولما لم تكن موضوعاتها من موضوعات مجلة مجتمعنا تركنا التعرض لتقريظها . ووصف مضامينها : فلم نقل منها الى القراء شيئاً تفادياً من المناقشة والجدل الممقوتين لدينا .

وفي الحق ان سعة اطلاع السيد محسن في علوم الثقافة الإسلامية الدينية ليست بأقل من سعة اطلاعه في علوم اللغة العربية وتاريخ آدابها . دلنا على ذلك مصنفه في سيرة أبي فراس الحمداني ومصنفه أو ديوانه الذي سماه (الرحيق المختوم في

المشور والمنظوم) وقد ضمنه طائفة كبيرة من شعره . وطائفة قليلة من نثره . وهو قسيمان :
 الأول طبع سنة ١٣٣٣ هـ في ٤٠٠ صفحة . والثاني طبع سنة ١٣٤٨ هـ في ١٦١
 صفحة وقد تبين لنا منها أيضاً أن السيد محسن مقل في النثر . لكنه أكثر من
 النظم . وهو في نثره وفي إيراد معانيه ومناحي تفكيره أقرب الى أساليب الشيوخ
 المحافظين منه الى أساليب الكتاب المجددين . على أن نثره إن لم يدخله في عداد
 المجددين من كتابنا فإن نظمه يضمه الى طائفة المجددين من شعرائنا . ولم يتيسر لنا
 أن نتصفح من ديوانه سوى القسم الثاني . فرأينا أن نقل منه الى القراء ما فيه دلالة
 على ما قلنا من بصارة السيد محسن في صناعة النظم . ثم نعود الى ذكر بعض المؤاخذات
 اللغوية ، بتخللها شيء من المعانيب (العاطفية) التي أردنا من ذكرها جمع الشمل .
 لا نكث الجبل ، والحض على العمل ، لا المناقشة والجدل ، ولما حاولنا نقل شيء من
 (الرحيق المختوم) للدلالة على شاعرية السيد محسن وبصارته في نظم الشعر البليغ
 انتهت علينا الأمثلة والشواهد من كل فصل من فصول الديوان . فاكفينا بقوله
 الآتي من القصيدة الأولى التي ضمنها مدح سيدنا الرسول وآله صلوات الله عليهم :

أيا راكباً زياناً شديداً تلف وهاد الأرض في السهل والربي
 اذا ما قضيت الفرض من حج مكة وحاولت اتماماً له فانحُ يثربا
 فلست ترى ماء المكارم ناضباً هناك ولا يرق الأمانى خلبا
 أنحها اذا لاحت لعينيك طيبة وحي ديار الحي من جانبي قبا
 وقف والنم الأعتاب فيها تذلا وعقر بها الخدين والوجه ترّبا
 فثم ضريح لا الضراح يناله ولا النجم يرجو منه أن يتقربا

الى آخر ما قال ، ومثله كثير في الدلالة على الجزالة وحسن السبك واستنهاج
 سبيل الاقحاح من شعراء العرب . وقد لاحظنا على السيد المؤلف تتبعه الرخص
 والضعيف من لغات العرب . من ذلك قوله : في ص ٢ [من نظم ونثر الفقير الى عفو
 ربه] والأفصح أن يقول [من نظم الفقير ونثره] وما قاله انما يجوز لضرورة الشعر على
 حد قول القائل [بين ذراعي وجبهة الأسد] وجعله بعضهم لغة ضعيفة لا ضرورة

م (٥)

شعرية . وقوله ص ٤ [وقد كاد في مسراه أن يسبق الصبا] أدخل أن على خبر كاد المضارع وهو ضعيف ، بخلاف خبر عن إذا كان مضارعاً . وقوله في ص ٥ وص ١٨ وص ٤٨ وص ٤٩ وص ١١٧ [يسمونه أهل الزمان] [واشتهين القدود بالأغصان] [وسبين فيه عيائه] [نهين رحائه] [ووطن خصائه] [مذكن أزواج النبي] كل ذلك جاء به على حد ما يسميه النحاة [لغة البراغيث] وهي لغة ترتكب مرة لضرورة شعرية وارتكابها مراراً في ديوان شعر صغير بل في قصيدة واحدة أحياناً بدل على رفق الشاعر بلغة ممقوتة هي والبراغيث التي نسبت اليهن . ولو وقع هذا في قول غير الأستاذ لما انتقدناه ولكن للأستاذ شأنه . وفي ص ٥ [مبغوض التوحش] الأفتح مبغض . أما مبغوض فهي لغة رديئة من كلام الخشوع ، ومما لم يعجبنا في كلام الأستاذ قوله : ص ٣ [بيد انه تعرضه - أي الشعر - المقبحات كغيره من الكلمات] عدى فعل [عرض] بنفسه وهو انما يعدى باللام فصوابه [تعرض له المقبحات] أي تصيبه وتلحقه وتطراً عليه .

ص ٤ كما أن منعه عليه الصلاة والسلام من الخط لحكمة لا يدل على ذم الخط [قوله] [منعه] يشعر بأن سيدنا الرسول لا يجهل الخط وإنما هو ممنوع منه منعاً . ونعبد الأستاذ أن يكون رأيه في هذه المسألة رأي بعض أهل مذهبه الذين احتجوا برواية عن بعضهم لا تصلح بحال من الأحوال أن تقيّد أو تخصص صريح آية [وما كنت تنلو من قبلة من كتاب ولا تحطه يمينك اذن لارتاب المبطلون] .

ص ٦ كتبت [الشئام] و [رنى] هكذا وصوابها الشأم ورننا ، وهذا من خطأ المطابع أو المصححين في غالب الظن .

ص ٧ (وقد أجنب الخيل العناق أمامه) في القاموس وشرحه [جنب الفرس قاده الى جنبه فهو جنب ومجنوب ومجنب كمعظم] ١ ه ملخصاً فيفهم من هذا ومن اللسان والضحاح أن قواد الفرس الى جنب الراكب يقال فيه [جنب] ثلاثياً فقط ولم يجيء منه أجنب ولا جنب بالتشديد ، اللهم الا مجنب اسم مفعول فانه شدد مع عدم ورود فعل له ، فيكون الأستاذ سها في هذا الشطر سهوياً : استعماله فعل أجنب متريداً وهو

لم يرد الا ثلاثياً ، وقوله [أمامه] والمجنوب لا يكون أمام الراكب وإنما يكون في جنبه . والجنب شق الإنسان ، ويسمى المكان الواقع الى شقه جنباً .
ص ١١ [وبالشرعة السمحاء] صواب تأنيث هذا الوصف أن يقال السمحة لأن مذكرة سمح ولو كان مذكرة سمح لقبيل في تأنيثه سمحاء . وهذا الغلط فاش بين الكتاب ولم تنفع فيه كثرة النهي عنه والتنبيه اليه .

ص ١٠ و ص ١٢ وصف الشاعر المحسن سيدنا علياً فقال .

يقول سلوني قبل ما تنفقدوني أنبئكم ما بالغيوب تحجبا

وقال: أيضاً مدينة علم أحمد وهو بابها أحاط بما يأتي وما هو سالف

هذا القول في الإمام علي بذكرنا بقول ابن هاني الأندلسي:

حاضر عند علمه كل شيء فطوال الدهور مثل فواق

ومن يقرأ هذا الشعر يشم منه القطار اعني رائحة اللحم المشوي [في حادثة حرق ابن سبأ] ولعمري انه لم تقم عقيدة في البشر أضر على البشر من تأليه البشر .
وان التساهل في وصف الامام بما ذكر هو الذي جعل فرق الشيعة خصبة بقيام الآلهة من البشر الواحد تلو الآخر . ولا تقول آخرهم [البهاء] لأننا لاندرى من يأتي بعده !!
ص ٥١ وبكى السيد المحسن سيدنا الحسين وافتتح مرارة البكاء بجلاوة الغزل فقال في وصف الأوانس:

يعيد سناؤهن الليل صبغاً ويمسي الصبح ليلاً بالجعود

أراد بالجعود الشعور المجددة ، وهو جمع جعداء وقد كرر هذا الجمع في غزله عدة مرات ولم نسمع هذا الجمع في لغة الغزل قط كما أننا لانعلم اذا كان الذوق الشعري يستسيغه أو لا ، اللهم الا اذا كان هذا الجمع مما يستعمله اخواننا شعراء الشيعة في غزلهم وقد ألفتهم اسماعهم
ص ٢٣ قال : ومن سهم بناظره - مراش لاني جنبه

مراش السهم الزق به الريش فالسهم مریش لا مراش كما قال الاستاذ :

ص ٤٦ و ص ٦٠ قال في رثاء الحسين رضي الله عنه

(يا أمة السوء ما هذا الجزاء له) . وقال (أمم بالقومي في الوري خير أمة ؟ !)

وقال (شامت وجوه المسلمين أهكذا ؟ الخ

أمة السوء هذه التي أنكر عليها أن تكون خير أمة هي التي خاطبها الوحي الإلهي بقوله تعالى [كنتم خير أمة أخرجت للناس] وهذه الأمة التي هي خير أمة بشهادة خالقها تقول للأستاذ الجليل كما قالت تلك العجوز للملك الضليل [امرء القيس] [عندما أثار على قومها ظاناً أنهم هم بنو أسد الذين قتلوا أباه] - لسنا بشارك أيها الملك إنما نأرك بنو فلان . وهكذا المسلمون يقولون للسيد المجتهد لسنا معشر المسلمين نحن الذين ارتكبنا فضيحة الحسين - وبلايه من تلك الفضيحة التي لا تكاد تطوى حتى تنشر - وإنما هم فئة ضالة شريرة نبرأ إلى الله منها كما برىء منها ذاك الذي زعمت تلك الفئة أنها فعلت ما فعلت باسمه ، على ما حقق بعضهم . وقد انقرضت تلك الفئة وكادت تنقرض الأمة بشؤمها ولم تنزل سكنين التعبير بها تفري قلوب المسلمين والمعبرون عن سوء نتائجها جذاً فليلين .

ص ٥٤ لأنت فعلت بالإسلام بغيًا كما فعلت ثمود قوم هود

هذا ذهول من الشاعر والافان ثموداً ليسوا قوم هود وإنما هم قوم صالح . وكأنهم سموا بثمود لقلّة ما همم التي كانت ترده ناقة صالح وفصيلها . والثمد الماء القليل ، أما قوم النبي هود فهم عاد لاثمود (راجع آيات القرآن)

ص ٥٥ تجوب مع النسائم كل أرض وتسري في التهايم والنجود

النسيم الريح الطيبة جمعها أنسام كما في اللسان . على أنني قلما سمعتهم يستعملون جمعاً للنسيم . ولم ترد نسيمة بمعنى النسيم حتى يجمع على نسائم . أما شاهد الأقسام فهو قول شاعر العرب يصف إبله وقد تعبت من السير وجعلت أنفاسها تهب في وجه الذي يستقبلها هبوباً ناعماً قال:

وجعلت تنضح من أنسامها نضح العلوج الحمر في حمّامها

أراد الأعرابي أن يشبه هبوب نسيم أنفاس إبله التي أعيهاها السير وحر الحجير فشبهه بشيء لا يخطر في بال أحد حتى ولا في بال شيطان الشعر نفسه: ذلك أنه رأى أو أنه أخطب ان علوج العجم يدخلون الحمامات فيغتسلون ويترفون وبدل كون بأنواع الطيب ويهب من معاطسهم وهم في تلك الحالة أنفاس كألطف ما يكون من النسيم فقال الأعرابي إن أنفاس إبله في الدياميم . كأنفاس أولئك العلوج في الدياميس .

ص ٦٦ [رزؤه شك في حشى (كذا) الدين سها] الشك أصله من الشق ففعله يتعدى الى المشكوك أي المشقوق بنفسه ويؤتى بحرف الباء على آلة الشك فيقال شككت صدره بسهم . وشككت يده بإبرة . وقال عنتره [فشككت بالرمح الأضم ثيابه] . ثم توسع العامة في معنى [الشك] حتى قالوا شك صدره بوردة أي غرزها وأدخلها وشك الأرض بعود أي أدخله فيها وأثبتته . ثم عادوا فتصرفوا في هذا التركيب بالقلب فقالوا شك وردة بصدرة او في صدره . وشك عوداً بالأرض او في الأرض . وعليه جرى السيد محسن فقال [شك سهاً في حشا الدين] فهذا التعبير إذن عامي لا صلة له بكلام البلغاء . ومن تصرف العامة في فعل [شك] هذا انهم قلبوا كفه الثانية لأمأ فقالوا: [شكل وردة في عروة ثوبه أي أدخلها وأثبتها ومنه شكول النساء وهي الورود بفرزنها في صدورهن او عقاص شعورهن .

ص ١٣٤ نديمان ما ملاً حديثي وصحبتني وان هي طالت لا ولا جنفاني جفا يجفو فعل واوي نال القاموس وشارحه [جفاه جنواً وجفاه فهو مجفو ولا تقل جفيت] فصواب جنفاني جفواني ، ولا داعي لقب الواء ياء كما لا داعي لذلك في قوله تعالى [دعوا الله ربها] نعم اذا وقعت الواو رابعة او اكثر قلبت ياء فتقول من جفا (تجافيت عني) لا تجافوت . ومن فعل علا [تعاليت يا ذا الجلال والاكرام] لا تعالوت .

ص ١٠٩ [وبقر حواء وهدم ضريحها] الخ : في هذه الآيات من القصيدة يعبر الشاعر النجديين بهدم قبر جدتنا [حواء] أم البشر وقال انهم بهذا الصنيع يكونون قد عقوها وساؤا نسلها وبعلمها آدم عليه السلام . أصحح أننا معشر الأدميين أهنأ في كرامتنا بهدم ذلك الرجم المنسوب الى جدتنا حواء ؟ وما هي الصلة التي تربط ديننا وكرامتنا بكموم حجارة زعموا أنها قبر حواء . واي خبر صحيح ورد بذلك ؟ وهل وصل بنا التعلق بأحجار القبور الى هذا الحد ؟ اذا حسن هذا بكل احد فانه لا يحسن ممن عرف بكونه المحسن الى أمته ، الأمين على عقائدها ؟

ص ١٠٠ وللغزل في ديوان شيخنا الجليل نصيب وافر ، وله فيه ابيات كثيرة ، زيناها حسن الصنعة ، وعلماها فرط التبدله ، ولو ترك شيخنا الغزل في موطن من المواطن لتركه

سيفي يوم النفر من عرفات [ص ٧ و ٨١] ولتركه في اشد المواقف غضباً وُنعرة :
 حينما كان يرد علي [مروان ابن أبي حفصة] الذي غلا في نصرة العباسيين والخط
 من كرامة الطالبين : فقد افتتح شيخنا الجليل رده عليه بقوله :

أعاذلني مهلاً لقد زدت في عدلي وما نافع قول العواذل في مثلي
 ومن بك من حب خلياً فأنني اسير القدر والهيف والأعين النجل
 ويضاه غراء الجبين غريرة أطالت عذاب القلب بالغنج والدل

فقارىء ديوان السيد يراه قد ضرب بسهم وافر في جميع الفنون الأدبية ، كما
 ضرب بسهم أوفر في جميع المطالب الدينية ، فنسأل الله أن يزيد في توفيقه ، ليزيد
 أمته من واسع علمه ووافر تحقيقه