

التعريف والنقد

ديوبين الحكيم

مسرحيّة شعرية

الدكتور عبد الكريم اليافي

الشاعر عدنان مردم بك على شبابه من رعيل الشعراء الجيدين الذين يحسّنون فن القريض الموزون ببحور الفراهيدي طبماً وسلقة ، ويلتزمون نحو سبيوبيه علاماً واطلاعاً ، ويتدالون مفردات الفيروزابادي ثقافة وإلاماً ولكنها مفردات قريبة سهلة واضحة لا لبس فيها ولا التواه ولا إيهام . وهو قادر أن يصوّر هواجس الخواطر ويُعرب عن بنات الصدور ويترجم بالتعبير الدقيق خفايا الإشارات .

وهو سليل أسرة شعر وأدب وعلم ، والده الشاعر الأديب الكبير المرحوم خليل مردم بك رأس مجمع اللغة العربية بدمشق حقبة من الزمان . وابنه عدنان وفي لشائل أسرته ولذكرى والده . وقد نشأ على محنة الشعر والأدب ثم انقطع لها . آثاره الشعرية حتى الآن كثيرة . نشر أول الأمر فيوانين الأول « نجوى » سنة ١٩٥٦ والثاني « صفيحة ذكرى » سنة

- ٨٦٢ -

١٩٦١ . ثم نشر « دراما » شعرية هي « غادة أفاميا » سنة ١٩٦٧ . ثم توفر على كتابة المسرحيات الشعرية ، فظهر له حتى الآن « العباية » و « الملكة زنوبية » و « عبير من دمشق » و « الخلاج » و « رابعة العدوية » و « مصرع غرفاطة » و « فلسطين التائرة » و « فاجعة ميرلنخ » تلاحتق عاماً بعد عام كجهاز الدر» المتافق من ١٩٦٨ إلى ١٩٧٥ . ومن المناسب هنا أن نشير إلى أن رابعة العدوية نالت في أسبوع الكتاب الصوفي العالمي عام ١٩٧٢ من الجائزة الاستشارية العالمية ومن اليونسكو الجائزة العالمية الثالثة ومنح الشاعر لقب أستاذ ، « بروفسور » .

في هذا الموسم الربيعي من سنة ١٩٧٧ ظهرت له مع مواكب زينات الربيع مسرحية « ديوجين الحكم » من منشورات مؤسسة الرسالة وهي التي تزلف موضوع بحثنا القدي .

سمعنا كلنا بديوجين الحكم اليوناني الذي عاش من ٤١٣ إلى ٣٢٣ ق.م وهو أفضل من يمثل ذمرة الحكماء الكبار . وهؤلاء يزلفون إحدى المدارس السocraticية التي انتهت حياة سocrates وتقشفه وسار أفرادها على نهجه في السلوك . وقد شاعت أخبار ديوجين ونواذه وغرابة أطواره . ويذكرون المؤلف بجملة حياته في مقدمة وجيبة . فهو الذي « عاش عمره وليس يملك من دنياه سوى عصا غليظة وعباءة خشنة يستر بها جسمه وقدح خشبي يشرب به ، وقيل إنه لما شاهد مرة طفلاً يفترف بكفيه من النهر حطم قدحه قائلاً : الأطفال أشد معرفة مني بالأشياء الواجب التخلّي عنها » .

تتضح لنا سيرة ديوجين المتكشفة الصارمة حين نرجع إلى تاريخ آثينا السياسي والاجتماعي لما دُبَّ الفساد في حياة يونان واستطاع فيليب

المقدوني أن يكتسب بلادهم دون كيرو مقاومة إذ كان قد استرى ضمائرا رجال السياسة بالمال . ولما مات الملك فيليب ظن الشعب أنه يتنفس الصعداء - على حد تعبير صاحب المسرحية « ولكن ابنه الاسكندر الكبير هاجمهم ثانية وقضى على استقلالهم . شهد ديوجين تلك المأساة الأخلاقية التي تفشت في نفوس رجال الفكر والسياسة » ، وهاله هذا التردي في مطاوي الفساد ، فأنكر على قومه رجولتهم ، وراح يتحداهم بقوله لكل من كان يسأله عن سبب حمله الفانوس في وضع النمار بأنه يبحث عن الرجل » .

أليست هذه الفترة الزمنية في حياة ذلك الشعب الأصيل الذي تفوق في ضروب المعارف ورقى درجات عالية في سماء المعالي جديرة أن توحى بالوان التأمل وصنوف العظات إلى شاعر يمتاز بالإحساس العميق والقومية الصلبة والأخلاق المتينة فيكتب مسرحية تقتل بعض صور تلك الحياة المتداعية وتبرز ما كان يساور أفكار أبناء الشعب من ترد على الحكم وثورة بالغاصبين ، ويتجذر من ذلك رموزاً افتقد في اعتقادها آثار والده العبقري حين قال في قصيدة له مشهورة :

أرى الكنانة تشقي في مواطنها والرمز أبلغ من شرح وإيضاح
فهذه المسرحية تصور مأساة كل شعب مغلوب على أمره كما تصور المشاعر الشريفة التي تختلط في نفوس أفراد الشعب من سكرة الاستبداد وثورة بالاستعباد ،

وكم نشهد ، بعد أكثر من ثلاثة وعشرين قرناً ، كيف تتذكر المأساة لدى عدد كبير من الشعوب ولا سيما شعوب البلاد النامية التي تنهض لتدفع

عنه أفعال التاريخ وتحطم أغلال العبودية والاستهانة وتبني أركان قوميات إنسانية كريمه جديدة .

* * *

تتألف المسرحية من أربعة فصول ويتألف كل فصل من عدة مشاهد .
ففي الفصل الأول يتماًس فريق من شعب يونان منددين بالوضع الحاضر
ويبداءون لدفع كابوس الاستبداد .

إن الشقاوة أن نعي ش مع الشقاوة أعبد
والعار في غض الجفو ن على القذى حذر العدى

ويتضمن هذا التماًس تشجيعاً على الثورة كما في البيتين الآتَينِ أو
حثاً على الأنفة والصبر وتحملاً لفترص الواقية حقناً الدماء أن تراق عليناً أو
تنوحهاً بآثر الشعب اليوناني الذي لا يستحق أن يضم :

مجد آباء على الوري بخمايل وجداول
وحضارة كالبحر لي سبّحها من ساحل

ويموت فيليب ملك مقدونية فيستبشر الشعب بالخلاص القريب ويظنه
فرصة سانحة للثورة ، إلا أن بعض العقلاء ينتبه على بأس الاسكندر ابنه
وخليقته في الحكم :

إن مات فيليب المغير وفسلم بيت إسكندر
ماذا تغيير والأذى يبني وفيثا يأمر
المزم أن تتصسروا ربنا وأن تتدبروا

ولكن مشاعر الحرية التي كانت تتقد في الصدور كانت أقوى من
احتلال خيم الاحتلال والعبودية :

إني لأربأ بالرجو لأن تذل وتخعّل

تابى الرجولة أن تهض على القدى أو تخضا

جين الذليل أحالة حملًا وديعا طبعا

نعم في كل شعب من يبيع نفسه من الحكم . ولكن هؤلاء نز
قليل . ومع ذلك فلكل امرئ رأيه واجتهاده :

إن كان فيما واحد يشرى فليس الكل يشرى

وتحالف الآراء لي سبب فساد المودة أمرا

وبين هؤلاء المتناصرين المتداugin للثورة ييزغ هوى يربط بين هيلانة
التي يعمو قلبه أحب بلادها وزينتو الشاب الثائر المتحمس الذي يحب
الصبح قد انبلج في موت فيليب ، فيليب هو وأنصاره بالشعب للفضاء
على الحكم الفاسد المستبد . وينتهي الفصل الأول بالتعاهد على إشعاع
نيران الثورة .

ويستهل ”الفصل الثاني بحوار بطل القصة ديوجين لنفسه وتلميذه مظان“
الناس المتوزعة في سلوكه . ثم نسمع تخوف الناس من بأس الاسكندر
وبطشه . ومع ذلك فإن ديوجين يظل ينادي نفسه متاجة مرأة إذ يبحث
عن الرجل كل الرجل الذي يستطيع أن يقف إزاء الاسكندر على صعيد
صلب من الكرامة والعفة والعزם القوي والعقورية ليحرر بلاده فلا يجد له
أثراً . لذلك نراه يحمل فانوسه في بياض النمار يبحث عن ذلك الإنسان
ال حقيقي كأنه يريد في الواقع أن يشحد عزائم الناس وينير في نفوسهم مكامن
الرجلة والعزّة حين استيقظ شأن الاسكندر وتخاذل الناس أمامه .

ونجد في هذا الفصل نفسه ديوجين يعرب عن رأيه في تردّي الأحرار

وفسادها ويردهما تصريحًا وتاميمًا إلى فساد الأخلاق وتدني الضمائر . فإذا استشير أصحاب :

إن كان لا يجدي الكلام
متبعًّا يلذ له الحرام
بنا ضمير أو ذمام
بة في أسرتهم نیام
سعة يواكبها الظلام
م اليوم من شجن ضرام
وفنا لعثرة قيام

الصمت أجدر بالفتى
ماذا أقول وكلنا
مات الضمير فليس ثم
والناس عن هول المصيبة
مائاتنا كالبحر في
حبي الكتابة فالكلام
إن مات في الشعب الضمير

ويقول أيضًا :

ما كان نفع حضارة
إن جردت عنها الفضيلة
ومورده كل مصيبة
تعزى لأنفسنا العليمة

ونتابع في الفصل الثالث أحاديث الشرط الذين جنيدوا من الشعب اليونياني نفسه وقد كلفوا ضبط الأمن والقبض على الوطنين وهم إن شعروا بوخز ضميرهم لا يعنهم ذلك من اقتحام مأوى لأوثانك الوطنين كانوا متجمعين فيه للتشاور في درء اجتياح الاسكندر لبلادهم قبل اصطدامه منابت الثورة فيها .

ويرينا الفصل الرابع معلم الزينة في كل مكان من آئينه احتفالاً مفروضاً على الآئين بانتصار الاسكندر . وفي ظلال الزينة نوع فنسمع منصتين إلى ما يسره أفراد الشعب بعضهم إلى بعض من أهواء المصيبة الداهمة ، ومن أن هذه الكارثة إن تكشف فيها قناع الخيانة فإن جذورها تكمن في موت الضمير .

وفي الفصل نفسه نجد ديوجين منسجماً مع مذهب فلسفة السكبية يعلّي من شأن الكلاب وينوه بأمانتها ووفائها ودفاعها عن حماها ورهاة جانبها وصبرها على التكشف على خلاف الإنسان الذي قد يغدر بالأصحاب والأقارب.

إن شهرة ديوجين قد تجاوزت يونان وبلغت مسامع الإسكندر ، لذلك لا عجب أن تنتجه فئة تطلب إليه أن يشفع لها عند هذا الفاتح الكبير ونجد هنا هيلانة تتضرع إليه لعله يستطيع أن يجمي حبيها زينو الذي فُريض عليه ، ولكن كبريهاد ديوجين تأبى عليه أن يد المستكين أو يطأطئ جبهة المستسلم للفاتح المستبد ، وهو الذي عرف ببالغ تكشفه وقوته نفسه ورباطة جأشه .

وهاؤ ذا في الخاتمة يحمل فانوسه ويغادر مكانه مفتشًا عن الرجل تبدو هذه المسرحية بسيطة موزونة العناصر بسيطة الحوادث على فداحة الظروف التي أحاطت بها . وهي إلى ذلك حافلة بالحوالج النفسية والروادع الحقيقة واللاحظات السياسية . فهي في حقيقة الأمر مسرحية نفسية اجتماعية سياسية ، محمد مؤلفها إلى حياة فيلسوف اشتهر بسلوكه الغريب وتجسمه الصعب وتجدره من شتى الرغاب في عهد بدأت تتقوض فيه دعائم السيادة اليونانية وتتأفل شمس مجدها حين تماطل أبناؤها على سفاسف العيش وماتت ضمائرهم وتخاذلت رجولتهم .

ولا تخفي على قارئ المسرحية تباريع الألم الدفين الذي يساور نفس مؤلفها غيره منه على بحد المrob الذي كان أكبر من بحد اليونان وحسنة على نزقهم في هذه الظروف العالمية تلقاء قوى متغطرسة متعددة أشد كيداً وأدهى لؤماً من قوة الإسكندر المقدوني . وهكذا تتضح

مأساة الشعب اليوناني في ظل العبودية وذل الاستبداد وتنجلي أكثر فأكثر في هذا العصر العصيّب .

وكان تفاصح قطرة العطر عن مضمون أشداء الألوف من الأزمـار والرياحين ، كذلك تتضح فحوى المسرحية ، ولكنها هذه المرة «مرأة» متشائفة بملوءة بالأشواك الناجعة ، وأكثر الأدوية مر» ، في إهداه مؤلفها عند مستهل الصفحات الأولى «إلى روح الحـيم ديوجين الذي ظل يبحث عن الرجل جاهداً عمره في وضع النهار وهو يحمل فانوسه ولم يوفق بالعنور عليه» .

عبد الكريم اليافي